ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению подготовки

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) – Гражданско-правовой

Вид(ы) профессиональной деятельности:

правоприменительная

Паспорта компетенций рассмотрены на заседании кафедры «Публичное и частное право»

Протокол № 11 от «21» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

_____ Г.П. Старинов

«21» июня 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ _____ Е.Е. Поздеева

«25» июня 2018 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 2 Этап 1**	**Семестр 2 Этап 2**
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	Философия

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-1 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОК-1-1 – приобщение к историческому опыту мировой философской мысли;

2 этап - код этапа: ОК-1-2 – формирование и совершенствование навыков самостоятельного аналитического мышления, овладение принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества, стимулирование потребности в философских оценках истории и действительности, умение обосновывать свою точку зрения по проблемам современности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

Формирование компетенции ОК-1 основывается на знаниях, полученных при изучении курса «Обществознание» общеобразовательной школы.
Компетенция ОК-1 связана с целым рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. ОК-1, как формирующая общую культуру мышления, так же может быть рассмотрена в связи с другими общекультурными компетенциями: ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) и ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию), так же может быть рассмотрена в связи с общепрофессиональными компетенциями, которые связаны с анализом и усвоением информации, работой с первоисточниками, непротиворечивым и критическим мышлением, коммуникативными навыками.
Планируемые результаты:
- приобщение обучающихся к историческому опыту мировой философской мысли;
- формирование и совершенствование навыков самостоятельного аналитического мышления, овладение принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества;
- потребность в философских оценках истории и действительности, навыки обосновывать свою точку зрения по проблемам современности.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОК-1-1)	**Знать:** основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения	У1(ОК-1-1)	**Уметь:** определять место и роль философии в структуре мировоззрения, выявлять связь между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией	Н1(ОК-1-1)	**Владеть:** навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, выявления связи между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией	Философия
З1(ОК-1-2)	специфику различных философских позиций, их место и роль в структуре современного мировоззрения, степень их влияния на характер современного мировоззрения в целом и понимание конкретных теоретических и практических задач.	У1(ОК-1-2)	выявлять связь между содержанием той или иной философской концепции и спецификой мировоззренческой позиции, устанавливать степень ее воздействия на характер мировоззрения, уметь провести сравнение мировоззренческой знаний различных философских концепции	Н1(ОК-1-2)	навыками распознания различных философских концепций,	
З2(ОК-1-2)	связь и способы воздействия различных философских подходов на характер мировоззрения, различные методы критического анализа выявленной связи и методологию выбора эвристичных философских подходов для формирования мировоззренческой позиции	У2(ОК-1-2)	выявлять связь и способы воздействия философских подходов на характер мировоззрения, применять методы критического анализа выявленной связи и пользоваться методологией выбора эвристичных философских подходов для формирования мировоззренческой позиции	Н2(ОК-1-2)	навыками определения связи и способа воздействия философских подходов на характер мировоззрения, методами критического анализа выявленной связи и методологией выбора эвристичных философских подходов для формирования мировоззренческой позиции	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочей программе дисциплины «Философия»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 2 Этап 1**	**Семестр 2 Этап 2**
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика	Экономика

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-2 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОК-2-1 –способность понимать сущность основных концепций современной экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро - и макро уровне;

2 этап - код этапа: ОК-2-2–способность применять экономические знания в различных сферах деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

Формирование компетенции ОК-2 основывается на знаниях, полученных при изучении курсов «Обществознание», «История», «Математика» общеобразовательной школы.

Планируемые результаты (выпускник должен быть готов):

- знать основные экономические категории, принципы и механизмы функционирования современной экономики;
- уметь использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере экономики;
- уметь использовать методы экономической науки для оценки экономической ситуации;
- владеть навыками работы со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, содержащими статистической информацией;
- владеть навыками обоснования собственной точки зрения по различным аспектам социально-экономической политики.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З1(ОК-2-1)	**Знать:** основные экономические категории и механизмы функционирования современной экономики	У1(ОК-2-1)	**Уметь:** применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений	Н1(ОК-2-1)	**Владеть:** навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами	Экономика
З2(ОК-2-1)	экономические основы функционирования фирмы, в том числе при различных уровнях конкуренции	У2(ОК-2-1)	оценивать состояние и результаты деятельности хозяйствующих субъектов	Н2(ОК-2-1)	навыками анализа экономических явлений с помощью элементарных микроэкономических моделей	
З1(ОК-2-2)	основные показатели и особенности функционирования национальной экономики	У1(ОК-2-2)	собирать и интерпретировать статистическую информацию, характеризующую состояние национальной экономики	Н1(ОК-2-2)	навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических явлениях и процессах	Экономика
З2(ОК-2-2)	инструменты государственной экономической политики и понимать целесообразность их применения	У2(ОК-2-2)	устанавливать взаимосвязи между применяемыми мерами и результатами экономической политики государства	Н2(ОК-2-2)	навыками самостоятельного анализа явлений и процессов современной экономической действительности	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочей программе дисциплины «Экономика»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 1 Этап 1**	**Семестр 1 Этап 2**
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Информатика	Информатика

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-3 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОК-3-1 – владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

2 этап - код этапа: ОК-3-2 – навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

Формирование компетенции ОК-3 основывается на знаниях, полученных при изучении курса «Информатика» общеобразовательной школы.

Планируемые результаты (выпускник должен быть готов):

- знать принципы работы, структуру, устройство и программное обеспечение персональных компьютеров;
- знать основные принципы создания и функционирования баз данных
- уметь работать с операционными системами, пакетами прикладных программ, текстовыми документами, электронными таблицами,
- иметь навыки работы в системах управления базами данных
- владеть приемами создания презентаций.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОК-3-1)	**Знать:** Основные принципы работы персонального компьютера	У1(ОК-3-1)	**Уметь:** самостоятельно работать за персональным компьютером как пользователь	Н1(ОК-3-1)	**Владеть:** Навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Информатика
		У2(ОК-3-1)	работать с операционными системами и различными прикладными программами общего назначения			
З1(ОК-3-2)	понятие информатики и информационных процессов, системы счисления,	У1(ОК-3-2)	в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы	Н1(ОК-3-2)	навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами	Информатика
З2(ОК-3-2)	методы измерения количества информации, кодирование информации, этапы развития компьютерной техники	У2(ОК-3-2)	в среде табличного процессора MS Excel производить вычисления, используя формулы и встроенные функции; строить диаграммы; сортировать, группировать и	Н2(ОК-3-2)	навыками эффективной работы с текстовыми и табличными процессорами	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
			фильтровать данные			

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочей программе дисциплины «Информатика»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-4

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 1 Этап 1**	**Семестр 1 Этап 2**
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Информатика	Информатика

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-4 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОК-4-1 – иметь представление о возможностях глобальных компьютерных сетей;

2 этап - код этапа: ОК-4-2 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

Формирование компетенции ОК-4 основывается на знаниях, полученных при изучении курса «Информатика» общеобразовательной школы.

Планируемые результаты (выпускник должен быть готов):

- иметь представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, без чего невозможно включение в современную информационную среду;
- знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
- знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере
- уметь правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России,
- уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
- владеть современными информационными технологиями для поиска и обработки правовой информации

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОК-4-1)	**Знать:** понятие информатики и информационных процессов, системы счисления, методы измерения количества информации, кодирование информации.	У1(ОК-4-1)	**Уметь:** Выполнять поиск необходимой информации из различных источников	Н1(ОК-4-1)	**Владеть:** Навыками использования облачных технологий для хранения информации	Информатика
З2(ОК-4-1)	методы обработки и представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	У2(ОК-4-1)	Использовать современные компьютерные технологии для анализа и хранения информации		Навыками представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
З1(ОК-4-2)	ресурсы Интернет, их назначение и характеристику	У1(ОК-4-2)	Использовать справочно-правовые системы	Н1(ОК-4-2)	осуществлять эффективный поиск юридических документов в глобальных компьютерных сетях	Информатика
З2(ОК-4-2)	способы доступа к основным	У2(ОК-4-2)	пользоваться информационно-поисковыми системами	Н2(ОК-4-2)		

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
	информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях					

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочей программе дисциплины «Информатика»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-5

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 1** **Этап 1**	**Семестр 2** **Этап 2**	**Семестр 3** **Этап 3**
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык (ИЯ)	Иностранный язык (ИЯ)	Русский язык и культура речи (РЯиКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-5 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОК-5-1 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия в профессиональной и бытовой сфере.

2 этап (код этапа: ОК-5-2) - способность владеть базовыми навыками письма и общения на иностранном языке

3 этап (код этапа: ОК-5-3) - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия в профессиональной и бытовой сфере

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

Формирование компетенции ОК-5 основывается на знаниях, полученных при изучении курсов русского языка, литературы, иностранного языка общеобразовательной школы.

Планируемые результаты (выпускник должен быть готов):

- находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно профессионально значимую информацию с использованием русского и иностранного языка;
- владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы и академической среды стран изучаемого языка;
- владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для оформления результатов исследовательской деятельности на ИЯ;
- взаимодействовать с представителями других культур, быть способным к пониманию и преодолению межкультурных различий, быть толерантными, нести ответственность за поддержание и развитие партнерских, доверительных отношений;
- применять знания ИЯ для планирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития, самообразования и самосовершенствования.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОК-5-1)	**Знать**: основные категории и понятия в области системы иностранного языка;	У1(ОК-5-1)	**Уметь**: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения;	Н1(ОК-5-1)	**Владеть**: базовыми навыками письма и общения на иностранном языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка;	ИЯ
З1(ОК-5-2)	лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления.	У1(ОК-5-2)	понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	Н1(ОК-5-2)	навыками использования базового словарного запаса	ИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
		У2(ОК-5-2)	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка;			ИЯ
З1(ОК-5-3)	коммуникативные свойства русского языка, его основные средства, понятия и категории, например такие, как деловая, профессиональная коммуникация, деловой этикет, риторика, дискуссия, полемика, аргументация, документ, стиль и др.	У1(ОК-5-3)	логически верно, аргументировано и грамотно строить свою устную и письменную речь, профессионально вести спор, дискуссию, полемику; четко и аргументировано высказывать свою точку зрения на ту или иную проблему, отвечать на вопросы; убеждать оппонента.	Н1(ОК-5-3)	навыками свободного и грамотного использования языковых средств в профессиональной и бытовой коммуникации, речевого воздействия на личность, а также навыками ведения спора, дискуссии, полемики, приемами аргументации.	РЯиКР
З2(ОК-5-3)	функциональную стилистику русского языка, жанры научного и официально-делового стиля, национальные стандарты деловых документов.	У2(ОК-5-3)	отбирать языковой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра, определять стилевые особенности текста, общаться четко, ясно, убедительно, выбирая для аудитории подходящий стиль.	Н2(ОК-5-3)	навыками составления служебной документации и деловых бумаг, навыками отбора языковых средств при написании научных работ.	РЯиКР

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочих программах дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Иностранный язык»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-6

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 3** **Этап 1**	**Семестр 6** **Этап 2**
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурология	Теория и практика успешной коммуникации
			Социально-психологические аспекты инклюзивного образования

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-6 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОК-6-1 – способность ориентироваться в мировом культурно-историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и учитывать их в профессиональной деятельности;

2 этап - код этапа: ОК-6-2 – способность к общению и сотрудничеству в коллективе, к построению конструктивной профессиональной коммуникации на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

Компетенция формируется те только при изучении дисциплин, но и социокультурной средой университета.

В университете на постоянной основе действует студенческая Академия коммуникаций. В рамках Академии проходят ежемесячные занятия в форме тренингов, семинаров, молодежных акций и т.п.: тренинг «Стоп-конфликт!»; тренинг уверенного поведения; молодежная акция «Добровольчество - это выбор!»; тренинг «Я – лидер!»; тренинг и семинар «Познаю себя»; социальное занятие и тренинг «Эмоциональный интеллект»; молодежная акция «Мы вместе!»; тренинг лидерских качеств; акция «Все различны – все равны!», посвященная Международному дню толерантности; тренинг коммуникативных умений «Секрет общения» и проч.

Планируемые результаты (выпускник должен):

- знать о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия
- владеть способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОК-6-1)	**Знать:** понятийный аппарат культурологии; содержание культурологических учений;	У1(ОК-6-1)	**Уметь:** анализировать культурные явления и процессы и выявлять основные тенденции культурного развития общества	Н1(ОК-6-1)	**Владеть:** навыками рефлексии повседневных культурных процессов и проблем;	Культурология
З2(ОК-6-1)	закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории;	У2(ОК-6-1)	строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе знания культурных норм и ценностей	Н2(ОК-6-1)	Навыками применения логических приемов мышления, грамотного и аргументированного высказывания мнения о проблемах современной культуры	
З3(ОК-6-1)	влияние процессов глобализации на развитие современных культурных форм;					
З4(ОК-6-1)	основные подходы к определению цивилизационно-культурной принадлежности России;					
З5(ОК-6-1)	специфику внутри- и межкультурных коммуникаций;					
З1(ОК-6-2)	**Знать**: Понятие, сущность и виды общения;	У1(ОК-6-2)	**Уметь**: Определять стратегию общения в соответствии с реальной коммуникативной ситуацией и особенностями субъектов общения;	Н1(ОК-6-2)	**Владеть**: Навыками рефлексии коммуникативных ситуаций;	Теория и практика успешной коммуникации
З2(ОК-6-2)	Основные стратегии общения и взаимодействия;	У2(ОК-6-2)	Осуществлять диагностику коммуникативных характеристик членов коллектива и собственного коммуникативного поведения;	Н2(ОК-6-2)	Навыками использования методов и средств эффективной коммуникации для решения профессиональных задач	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З3(ОК-6-2)	Особенности и виды коммуникации в группе;					
З4(ОК-6-2)	Способы построения эффективной коммуникации;					
З5(ОК-6-2)	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия субъектов общения					
З6(ОК-6-2)	основные правовые акты социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации	У3(ОК-6-2)	выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива	Н3(ОК-6-2)	навыками комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности	Социально-психологические аспекты инклюзивного образования
З7(ОК-6-2)	механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях	У4(ОК-6-2)	адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в процессе освоения профессиональных умений и навыков, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом	Н4(ОК-6-2)	навыками организации совместной деятельности коллектива; способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций	
З8(ОК-6-2)	правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации; свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в	У5(ОК-6-2)	толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния	Н5(ОК-6-2)	навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
	команде					

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочих программах дисциплин

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 1 Этап 1**	**Семестр 1 Этап 2**
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Введение в профессию	Введение в профессию

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-7 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОК-7-1 – способность к самоорганизации и самообразованию в учебной деятельности;

2 этап - код этапа: ОК-7-2 – способность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности, способность осознанно развивать профессиональные компетенции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

Формирование компетенции ОК-7 идет в течение всего срока обучения совместно с другими ОК, ОПК, ПК.

Планируемые результаты (выпускник должен):

- знать особенности юридической деятельности в различных сферах жизнедеятельности общества;

- знать историю, этапы развития и перспективы развития выбранной профессии;

- знать основные положения образовательного стандарта и структуру учебного плана по направлению подготовки, основные направления развития учебной и научной деятельности выпускающей кафедры;

- уметь эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу;

- уметь осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования;

- уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы;

- владеть современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОК-7-1)	**Знать:** ценности университетского сообщества;	У1(ОК-7-1)	**Уметь:** проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности, определять цели учебной деятельности;	Н1(ОК-7-1)	**Владеть:** навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности;	Введение в профессию (совместно с кафедрой ППСР)
З2(ОК-7-1)	методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;			Н2(ОК-7-1)	навыками коммуникации в академической среде;	
		У2(ОК-7-1)	использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности;	Н3(ОК-7-1)	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи;	
З1(ОК-7-2)	ценности профессионального сообщества;	У1(ОК-7-2)	выбирать средства для формирования и развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы, университетского образовательного сообщества;	Н1(ОК-7-2)	навыками планирования, организации и контроля процесса освоения профессиональной деятельности;	Введение в профессию
З2(ОК-7-2)	основы формирования и развития профессиональных компетенций;	У2(ОК-7-2)	использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной	Н2(ОК-7-2)	навыками коммуникации в профессиональной среде;	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
			деятельности, в том числе электронные инструменты.			

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочей программе дисциплины «Введение в профессию»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-8

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 1**	**Семестр 2**	**Семестр 3**	**Семестр 4**	**Семестр 5**	**Семестр 6**
		Этап 1					
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Элективные курсы по физической культуре и спорту

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-8 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОК-8-1 – Способность понимать значение и основные положения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

2 этап - код этапа: ОК-8-2 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессионально деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

В рамках элективных курсов по физической культуре и спорту обучающимся предлагаются занятия по видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, плавание, борьба, футбол и пр.

Планируемые результаты (выпускник должен):

- знать научно-технические основы физической культуры и здорового образа жизни; методы и средства для укрепления здоровья; основных понятия о физической культуре человека и общества, их истории и роли в формировании здорового образа жизни; социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитание физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
- уметь творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения жизненных и профессиональных целей.
владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности; средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОК-8-1)	**Знать**: роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности;	У1(ОК-8-1)	**Уметь**: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;	Н1(ОК-8-1)	**Владеть**: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт
З2(ОК-8-1)	значение ФК в формировании общей культуры личности человека;	У2(ОК-8-1)	разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности; оздоровительную программу для себя;			
З3(ОК-8-1)	принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;	У3(ОК-8-1)	разрабатывать комплексы ППФК (Профессионально-прикладная физическая культура) с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности			
З4(ОК-8-1)	теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей.					

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОК-8-2)	роль физической культуры в формировании здоровья человека;	У1(ОК-8-2)	соблюдать нормы здорового образа жизни;	Н1(ОК-8-2)	техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их	Элективные курсы по физической культуре и спорту
З2(ОК-8-2)	основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни,	У2(ОК-8-2)	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;	Н2(ОК-8-2)	основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;	
З3(ОК-8-2)	средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК.	У3(ОК-8-2)	применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;	Н3(ОК-8-2)	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;	
		У4(ОК-8-2)	выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств зависимости от физической подготовленности.			

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочих программах дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-9

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 1 Этап 1**	**Семестр 1 Этап 2**
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности (БЖ)	Безопасность жизнедеятельности (БЖ)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-9 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОК-9-1 – способность понимать проблематику и значение защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

2 этап - код этапа: ОК-9-2 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать приемы первой помощи.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

Планируемые результаты:

- сформированная у будущих специалистов профессиональная культура безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- способность прогнозирования последствий негативных воздействий на человека и окружающую среду;

- способность принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОК-9-1)	**Знать:** основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности	У1(ОК-9-1)	**Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Н1(ОК-9-1)	**Владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности
З2(ОК-9-1)	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	У2(ОК-9-1)	принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	Н2(ОК-9-1)	навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З3(ОК-9-1)	правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	У3(ОК-9-1)	объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций			
З1(ОК-9-2)	возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения	У1(ОК-9-2)	выбирать методы и средства обеспе-чения безопасности	Н1(ОК-9-2)	приемами оказания первой помощи пострадавшим	Безопасность жизнедеятельности
З2(ОК-9-2)	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи	У2(ОК-9-2)	оказывать первую помощь пострадавшим			

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 1 Этап 1**	**Семестр 2 Этап 2**	**Семестр 3 Этап 3**	**Семестр 4 Этап 4**	**Семестр 5 Этап 5**	**Семестр 6 Этап 6**	**Семестр 7 Этап 7**	**Семестр 8 Этап 8**
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	История государства и права зарубежных стран	Конституционное право России	Конституционное право России	Гражданское право	Административное право	Гражданское право	Международное право	Международное частное право
				Гражданское право		Гражданское право	Земельное право		

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-1 осуществляется в рамках 8 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОПК-1-1 понимать значение соблюдения законодательства, общепризнанных принципов международного права в историческом контексте
2 этап - код этапа: ОПК-1-2 способность понимать значение и соблюдать нормы конституционного права
3 этап - код этапа: **ОПК-1-3** способность соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы в сфере гражданских правоотношений
4 этап - код этапа: **ОПК-1-4** способность соблюдать законодательство Российской Федерации, регулирующее гражданско-правовые отношения
5 этап - код этапа: **ОПК-1-5** способность соблюдать административное и гражданское законодательство Российской Федерации
6 этап - код этапа: ОПК-1-6 способность соблюдать нормы гражданского и земельного права
7 этап - код этапа: ОПК-1-7 способность соблюдать нормы международного права
8 этап - код этапа: ОПК-1-8 способность соблюдать нормы международных договоров

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018):

Разрабатывает или принимает участие в разработке документов правового характера. Осуществляет методическое руководство правовой работой на предприятии, оказывает правовую помощь структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, участвует в подготовке обоснованных ответов при отклонении претензий.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОПК-1-1)	**Знать:** природу и сущность государства и права в их историческом развитии	У1(ОПК-1-1)	**Уметь:** анализировать изменения развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов	Н1(ОПК-1-1)	**Владеть:** навыками анализа с использованием методологии истории государства и права зарубежных стран правовых актов, определять значение их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства	История государства и права за-рубежных стран
З2(ОПК-1-1)	особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов	У2(ОПК-1-1)	оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства	Н2(ОПК-1-1)	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в государствах на различных этапах их исторического развития	
З1(ОПК-1-2)	специфику конституционно-правовых отношений	У1(ОПК-1-2)	правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений	Н1(ОПК-1-2)	навыками анализа конституционных норм	Конституционное право
З2(ОПК-1-2)	специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве	У2(ОПК-1-2)	анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права	Н2(ОПК-1-2)	навыками защиты конституционных прав и свобод личности	
З1(ОПК-1-3)	конституционные характеристики Российского государства	У1(ОПК-1-3)	толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования	Н1(ОПК-1-3)	навыками оценки доказательств по делам о конституционных правонарушениях	Конституционное право

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З2(ОПК-1-3)	конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	У2(ОПК-1-3)	грамотно и корректно оценивать последствия, проходящих в настоящее время в России конституционных преобразований	Н2(ОПК-1-3)	навыками осуществления деятельности по предупреждению, профилактике конституционно-правовых нарушений	
З3(ОПК-1-3)	законодательство, регулирующего гражданские отношения	У3(ОПК-1-3)	правильно толковать нормы гражданского права	Н3(ОПК-1-3)	навыками реализации норм гражданского права	Гражданское право
З1(ОПК-1-4)	законодательство, регулирующего гражданские отношения	У2(ОПК-1-4)	правильно толковать нормы гражданского права	Н2(ОПК-1-4)	навыками реализации норм гражданского права	Гражданское право
З2(ОПК-1-5)	административное законодательство РФ	У2(ОПК-1-5)	выражать точку зрения по вопросам применения административного законодательства	Н2(ОПК-1-5)	навыками применения знаний действующего административного законодательства при решении конкретных правовых ситуаций	Административное право
З2(ОПК-1-5)	законодательство, регулирующего гражданские отношения	У2(ОПК-1-5)	правильно толковать нормы гражданского права	Н2(ОПК-1-5)	навыками реализации норм гражданского права	Гражданское право
З1(ОПК-1-6)	законодательство, регулирующего гражданские отношения	У1(ОПК-1-6)	правильно толковать нормы гражданского права	Н1(ОПК-1-6)	навыками реализации норм гражданского права	Гражданское право
З2(ОПК-1-6)	законодательство, регулирующее земельные отношения	У2(ОПК-1-6)	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения	Н2(ОПК-1-6)	навыками применения знаний действующего земельного законодательства при решении конкретных правовых ситуаций	Земельное право

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОПК-1-7)	содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, систему международных органов и организаций	У1(ОПК-1-7)	анализировать и толковать нормы международного права, определять их значение в международных отношениях	Н1(ОПК-1-7)	юридической терминологией в области международного публичного права	Международное право
З2(ОПК-1-7)	источники международного права, а также особенности соотношения международного и национального права	У2(ОПК-1-7)	ориентироваться в источниках международного права, самостоятельно изучать и анализировать международную судебную практику	Н2(ОПК-1-7)	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих международно-правовое значение	
З1(ОПК-1-8)	основные понятия, категории, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования системы международного частного права	У1(ОПК-1-8)	анализировать правовые проблемы, требующие применения знаний норм международного частного права	Н1(ОПК-1-8)	навыками анализа и интерпретации правовых источников в сфере международного частного права	Международное частное право
З2(ОПК-1-7)	причины возникновения правонарушений и правовые основы регулирования международных частноправовых отношений	У2(ОПК-1-7)	применять на практике нормы международного частного права для регулирования международных частноправовых отношений	Н2(ОПК-1-7)	способами разрешения актуальных проблем, возникающих при применении национального, иностранного или международного права для регулирования международных частноправовых отношений	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 1 Этап 1**	**Семестр 2 Этап 2**	**Семестр 3 Этап 3**	**Семестр 4 Этап 4**	**Семестр 5 Этап 5**
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Теория государства и права	Теория государства и права	Уголовное право	Уголовное право	Право социального обеспечения
			Римское право	Правоохранительные органы	Экологическое право	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-2 осуществляется в рамках 5 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОПК-2-1 способность осуществлять профессиональную деятельность в современных условиях построения правового государства
2 этап - код этапа: ОПК-2-2 способность понимать значение права в жизнедеятельности государства, общества, человека, как в настоящее время, так и в историческом аспекте
3 этап - код этапа: **ОПК-2-3** способность к формированию личностной позиции юриста, направленной на защиту правопорядка.
4 этап - код этапа: ОПК-2-4 способность работать на благо общества и государства, осуществляя защиту интересов всех членов общества
5 этап - код этапа: ОПК-2-5 способность работать на благо государства, осуществляя социальную защиту населения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018):

Подготавливает совместно с другими подразделениями предприятия материалы о хищениях, растратах, недостачах, выпуске недоброкачественной, нестандартной и некомплектной продукции, нарушении экологического законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в арбитражный суд, следственные и судебные органы, осуществляет учет и хранение находящихся в производстве и законченных исполнением судебных и арбитражных дел. Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОПК-2-1)	**Знать:** теории происхождения государства	У1(ОПК-2-1)	**Уметь:** проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации	Н1(ОПК-2-1)	**Владеть:** навыками аргументации своей позиции по государственно-правовой проблематике	Теория государства и права
З2(ОПК-2-1)	роль государства в политической системе общества, в общественной жизни					
З1(ОПК-2-2)	предмет римского права, систему римского частного права.	У1(ОПК-2-2)	применить знания из теории римского права о сервитутах, о залоге, об обязательствах	Н1(ОПК-2-2)	навыками применения понятийного аппарата римского права	Римское право
З2(ОПК-2-2)	основные закономерности возникновения, функционирования и развития римского права	У2(ОПК-2-2)	работать с источниками римского частного права	Н2(ОПК-2-2)	навыками сравнительного правоведения на примерах рецепции римского частного права	
З3(ОПК-2-2)	понятие правомерного и неправомерного поведения, юридической ответственности	У3(ОПК-2-2)	связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными вопросами реальности жизни	Н3(ОПК-2-2)	навыками оценки собственного правомерного поведения и правосознания	Теория государства и права

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З4(ОПК-2-2)	понятие законности и правопорядка, а также способов и механизмов их реализации	У4(ОПК-2-2)	анализировать поведение человека с точки зрения соблюдения законодательства	Н4(ОПК-2-2)	навыками анализа правовых норм и их роли в обеспечении правопорядка	
З1(ОПК-2-3)	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права	У1(ОПК-2-3)	применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций	Н1(ОПК-2-3)	юридической терминологией в сфере уголовного права	Уголовное право
З2(ОПК-2-3)	уголовное законодательство РФ	У2(ОПК-2-3)	определять основания уголовной ответственности	Н2(ОПК-2-3)	навыками толкования норм действующего уголовного законодательства	
З3(ОПК-2-3)	принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию	У3(ОПК-2-3)	анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения	Н3(ОПК-2-3)	навыками анализа материалов практики организации и деятельности правоохранительных органов	Правоохранительные органы
З4(ОПК-2-3)	федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов	У4(ОПК-2-3)	работать с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность	Н4(ОПК-2-3)	навыками обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
З1(ОПК-2-4)	понятие особенной части российского уголовного права, ее значение, систему	У1(ОПК-2-4)	определять наличие или отсутствие признаков состава преступления в конкретном действии (бездействии)	Н1(ОПК-2-4)	навыками анализа и обобщения судебной практики по уголовным делам	Уголовное право

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З2(ОПК-2-4)	особенности квалификации отдельных видов преступлений	У2(ОПК-2-4)	юридически правильно закреплять результаты квалификации преступлений	Н2(ОПК-2-4)	навыками уголовно-правовой защиты общественных отношений	
З3(ОПК-2-4)	содержание норм экологического права	У3(ОПК-2-4)	юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие с ними экологические правоотношения	Н3(ОПК-2-4)	навыками защиты экологических прав и привлечения к ответственности за экологические правонарушения	Экологическое право
З1(ОПК-2-5)	законодательство РФ и субъектов РФ в сфере социальной защиты и социального обеспечения	У1(ОПК-2-5)	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере социального обеспечения	Н1(ОПК-2-5)	методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере социальной защиты	Право социального обеспечения

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 2 Этап 1**	**Семестр 3 Этап 2**	**Семестр 4 Этап 3**	**Семестр 5 Этап 4**	**Семестр 6 Этап 5**	**Семестр 8 Этап 6**
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Введение в профессию	Семейное право Уголовный процесс	Уголовный процесс	Гражданский процесс	Гражданский процесс Предпринимательское право	Арбитражный процесс

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-3 осуществляется в рамках 6 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОПК-3-1 способность формулировать требования к профессиональной деятельности юриста и добросовестно исполнять профессиональные обязанности
2 этап - код этапа: ОПК-3-2 способность, добросовестно исполняя профессиональные обязанности и соблюдая принципы этики юриста реализовывать нормы семейного и уголовно-процессуального права
3 этап - код этапа: ОПК-3-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности соблюдая принципы этики юриста при применении уголовно-процессуальных норм
4 этап - код этапа: ОПК-3-4 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности соблюдая принципы этики юриста при применении гражданско-процессуальных норм
5 этап - код этапа: ОПК-3-5 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности в процессе реализации норм предпринимательского права, а также соблюдая гражданско-процессуальное законодательство
6 этап - код этапа: ОПК-3-6 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности в процессе реализации норм арбитражно-процессуального законодательства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018):

Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОПК-3-1)	**Знать:** основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста	У1(ОПК-3-1)	**Уметь:** применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей	Н1(ОПК-3-1)	**Владеть:** навыками анализа правовых явлений с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма	Введение в профессию
З2(ОПК-3-1)	требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей	У2(ОПК-3-1)	анализировать документы, определяющие требования к профессиональной деятельности юриста	Н2(ОПК-3-1)	навыками общения в коллективе и с гражданами в соответствии с нормами этикета	
З1(ОПК-3-2)	предмет, метод, принципы семейно-правового регулирования	У1(ОПК-3-2)	анализировать нормы семейного права	Н1(ОПК-3-2)	навыками анализа юридических фактов в семейном праве, навыками разрешения семейных проблем правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста	Семейное право
З2(ОПК-3-2)	действующие нормы семейного права	У2(ОПК-3-2)	применять и толковать нормы семейного законодательства в практической деятельности	Н2(ОПК-3-2)	навыками практической работы с актами применения семейного законодательства	
З3(ОПК-3-2)	содержание норм уголовно-процессуального законодательства	У3(ОПК-3-2)	анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального права	Н3(ОПК-3-2)	навыками решения проблем в сфере реализации уголовно-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста	Уголовный процесс

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОПК-3-3)	содержание норм уголовно-процессуального законодательства	У1(ОПК-3-3)	анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального права	Н1(ОПК-3-3)	навыками решения проблем в сфере реализации уголовно-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста	Уголовный процесс
З1(ОПК-3-4)	содержание норм гражданско-процессуального законодательства	У1(ОПК-3-4)	анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство	Н1(ОПК-3-4)	навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста	Гражданский процесс
З1(ОПК-3-5)	основные положения и принципы предпринимательского права	У1(ОПК-3-5)	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности	Н1(ОПК-3-5)	навыками подготовки юридических документов в сфере предпринимательской деятельности	Предпринимательское право
З2(ОПК-3-5)	содержание норм гражданско-процессуального законодательства	У2(ОПК-3-5)	анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство	Н2(ОПК-3-5)	навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста	Гражданский процесс
З1(ОПК-3-6)	содержание норм арбитражно-процессуального законодательства	У1(ОПК-3-6)	анализировать и юридически грамотно толковать нормы арбитражно-процессуального законодательства	Н1(ОПК-3-6)	навыками решения проблем, в сфере реализации норм арбитражного процесса, правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста	Арбитражный процесс

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 1** **Этап 1**	**Семестр 5** **Этап 2**	**Семестр 6** **Этап 3**	**Семестр 8** **Этап 4**	**Семестр 9** **Этап 5**
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	История государства и права России	Криминология Криминалистика	Криминалистика	Финансовое право	Налоговое право

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-4 осуществляется в рамках 5 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОПК-4-1 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, основываясь на знаниях истории формирования государства и права России
2 этап - код этапа: ОПК-4-2 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, реализовывая криминологическую политику государства
3 этап - код этапа: ОПК-4-3 способность укреплять доверие общества к юридическому сообществу в деятельности по обеспечению законности и правопорядка, используя достижения современной криминалистики
4 этап - код этапа: ОПК-4-4 способность укреплять доверие общества к юридическому сообществу реализовывая нормы финансового права
5 этап - код этапа: ОПК-4-5 способность укреплять доверие общества к юридическому сообществу эффективно реализовывая нормы налогового права

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018):

Осуществляет информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Консультирует работников предприятия по

организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготавливает заключения, оказывает содействие в оформлении документов и актов имущественно-правового характера.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОПК-4-1)	**Знать:** природу и сущность государства и права в их историческом развитии	У1(ОПК-4-1)	**Уметь:** анализировать изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов	Н1(ОПК-4-1)	**Владеть:** навыками анализа с использованием методологии истории государства правовых актов, определять значение их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства	История государства и права России
З2(ОПК-4-1)	особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов	У2(ОПК-4-1)	оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства	Н2(ОПК-4-1)	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в российском государстве на различных этапах исторического развития	
З1(ОПК-4-2)	характер и особенности преступности в России и угрозу, которую она представляет для национальной безопасности	У1(ОПК-4-2)	применять методы выявления и изучения (характеристик, тенденций) преступности	Н1(ОПК-4-2)	навыками составления плана предупреждения преступного поведения (вида преступности) с учетом особенностей конкретной жизненной ситуации с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Криминология

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З2(ОПК-4-2)	причины преступности, систему и методы предупредительного воздействия на преступность	У2(ОПК-4-2)	избирать адекватные меры противодействия в типичных ситуациях на различных этапах предупредительного воздействия на преступность (ранняя профилактика, непосредственное предупреждение, пенитенциарное предупреждение. постпенитенциарное предупреждение)	Н2(ОПК-4-2)	методикой проведения криминологического исследования преступности	
З3(ОПК-4-2)	общие положения криминалистической техники	У3(ОПК-4-2)	использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов	Н3(ОПК-4-2)	навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике преступлений	Криминалистика
З1(ОПК-4-3)	формы и способы предупреждения преступлений	У1(ОПК-4-3)	выдвигать версии о расследуемом событии	Н1(ОПК-4-3)	навыками применения приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации	Криминалистика
З1(ОПК-4-4)	действующее законодательство в области финансов, основные принципы действия нормативных и правовых актов	У1(ОПК-4-4)	обоснованно выражать свое мнение по различным вопросам применения финансово- правовых норм	Н1(ОПК-4-4)	навыками анализа финансовых правоотношений и соответствующих им финансово-правовых норм	Финансовое право
З1(ОПК-4-5)	правовые основы защиты прав и законных интересов участников налоговых правоотношений	У1(ОПК-4-5)	квалифицировать составы налоговых правонарушений, определять правомерность принятых по ним мер	Н1(ОПК-4-5)	навыками толкования и применения налогового законодательства	Налоговое право

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 3 Этап 1**	**Семестр 3 Этап 2**
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-5 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОПК-5-1 способностью логически верно, аргументированно излагать свою точку зрения в сфере профессионального общения

2 этап - код этапа: ОПК-5-2 способность логически верно, аргументированно строить профессиональную письменную речь

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018):

Принимает участие в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, проектам нормативных актов, поступающих на отзыв.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОПК-5-1)	**Знать:** нормы устных публичных выступлений юриста, сочетающих средства официально-делового стиля и публицистической выразительности	У1(ОПК-5-1)	**Уметь:** проводить риторический анализ услышанного и прочитанного текста правового содержания	Н1(ОПК-5-1)	**Владеть:** навыками ведения дискуссии по юридическим проблемам	Русский язык и культура речи
З2(ОПК-5-1)	этические основы построения речи юриста, разъясняющего гражданам нормы права	У2(ОПК-5-1)	использовать разнообразные риторические приемы, чтобы сделать текст доступным и выразительным	Н2(ОПК-5-1)	навыками доказывания и убеждения; навыками выстраивания доводов в споре по правовым вопросам и способами опровержения	
З1(ОПК-5-2)	понятие «литературная норма» применительно к различным сферам функционирования языка и к принятому в профессиональном сообществе юридическому языку	У1(ОПК-5-2)	производить отбор языковых средств для адекватного оформления юридических концептов	Н1(ОПК-5-2)	навыками точно, логично выражать мысли как в письменном, так и в устной форме по юридической тематике	Русский язык и культура речи
З2(ОПК-5-2)	Особенности письменной речи юриста	У2(ОПК-5-2)	формировать текст с учетом его адресата	Н2(ОПК-5-2)	методами преподнесения правового материала	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 2 Этап 1**	**Семестр 3 Этап 2**	**Семестр 7 Этап 3**	**Семестр 8 Этап 4**
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Введение в профессию	Правоохранительные органы	Трудовое право	Трудовое право

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-6 осуществляется в рамках 4 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОПК-6-2 способность повышать уровень своей будущей профессиональной компетентности, осваивая первичные знания и умения юридической деятельности
2 этап - код этапа: ОПК-6-2 способность повышать уровень своей будущей профессиональной компетентности, разграничивая сферы деятельности и правомочия правоохранительных органов
3 этап - код этапа: ОПК-6-3 способность повышать уровень своей будущей профессиональной компетентности на основе знания норм трудового законодательства
4 этап - код этапа: ОПК-6-4 способность повышать уровень своей будущей профессиональной компетентности используя знания трудового права

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018):

Подготавливает совместно с другими подразделениями предложения об изменении действующих или отмене утративших силу приказов и других нормативных актов, изданных на предприятии. Ведет работу по систематизированному учету и хранению действующих законодательных нормативных актов, производит отметки об их отмене, изменениях и дополнениях, подготавливает справочную документацию на основе применения современных информационных технологий и вычислительных средств.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОПК-6-1)	**Знать:** правовую культуру, методы и приемы правового воспитания личности	У1(ОПК-6-1)	**Уметь:** использовать методы правового воспитания	Н1(ОПК-6-1)	**Владеть:** приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта	Введение в профессию
З2(ОПК-6-1)	приемы самообразования, способы повышения профессионального мастерства	У2(ОПК-6-1)	пользоваться приемами самообразования			
З1(ОПК-6-2)	принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев	У1(ОПК-6-2)	оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»	Н1(ОПК-6-2)	навыками анализа материалов практики организации и деятельности правоохранительных органов	Правоохранительные органы
З2(ОПК-6-2)	требования государства предъявляемые претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность	У2(ОПК-6-2)	анализировать требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов и использовать эту информацию для повышения своей квалификации и формирования личностных качеств			Правоохранительные органы
З1(ОПК-6-3)	содержание норм законодательства, регулирующего трудовые отношения	У1(ОПК-6-3)	анализировать нормы права, регулирующие квалификационные требования к работнику, а также повышение квалификации и аттестацию работников	Н1(ОПК-6-3)	навыками анализа трудовых договоров и правоприменительной практики	Трудовое право
З1(ОПК-6-4)	содержание норм законодательства, регулирующего трудовые отношения	У1(ОПК-6-4)	толковать нормы права, регулирующие квалификационные требования к работнику, а также повышение квалификации и	Н1(ОПК-6-4)	навыками анализа трудовых договоров и планирования профессиональной карьеры	Трудовое право

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
			аттестацию работников			

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 3** **Этап 1**	**Семестр 4** **Этап 2**
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Иностранный язык в сфере юриспруденции

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-7 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОПК-7-1 - способность владеть иностранным языком в объеме, необходимом для общения в заданных речевых ситуациях.

2 этап - код этапа: ОПК-7-2 - способность владеть иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления письменных переводов профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы ***бакалавриата***

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОПК-7-1)	**Знать:** нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	У1(ОПК-7-1)	**Уметь:** аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	Н1(ОПК-7-1)	**Владеть:** навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	Иностранный язык в сфере юриспруденции
З1(ОПК-7-2)	знание сути содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»	У1(ОПК-7-2)	выполнять предпереводческий анализ профессионально значимого исходного текста с целью прогнозирования переводческих трудностей и способов их снятия	Н1(ОПК-7-2)	навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно	Иностранный язык в сфере юриспруденции
		У3(ОПК-7-2)	правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях)			
		У4(ОПК-7-2)	создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с			

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
			иностранного языка на русский			
		У2(ОПК-7-2)	выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского языка на русский			
		У5(ОПК-7-2)	редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические, терминологические и стилистические погрешности и ошибки			

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующей рабочей программе дисциплины.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 1 Этап 1**	**Семестр 2 Этап 2**	**Практика Этап 3**	**Семестр 5 Этап 4**	**Семестр 6 Этап 5**	**Семестр 8 Этап 6**	**Практика Этап 7**	**Семестр 9 Этап 8**	**ГИА**
ПК-2	способность осуществлять профессиональную	Введение в професси	Римское право Экономик	Учебная практика	Право социального	Земельное право Теория и	Информационное право	Производственная практика	Юридическая психологи	государственный экзамен

	деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ю	а		обеспечения	практика успешной коммуникации СПАИО			я	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК - 2 осуществляется в рамках 8 последовательных этапов:
1 этап – ПК-2-1 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний современной правовой культуры
2 этап – ПК-2-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний взаимосвязей истории, экономики и права
3 этап – ПК-2-3 – способность применять этические, логические принципы при организации профессиональной деятельности
4 этап – ПК-2-4 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа норм право социального обеспечения и руководствуясь основными принципами гуманизма и социальной справедливости в современном обществе
5 этап – ПК-2-5 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа норм земельного права и руководствуясь основными принципами организации эффективного профессионального общения и взаимодействия
6 этап – ПК-2-6 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового сознания, анализа норм информационного права и руководствуясь основными принципами правовой культуры
7 этап – ПК-2-7 - способность применять знания правовой культуры, методы и средства мыслительной деятельности в процессе осуществления профессиональной деятельности
8 этап – ПК-2-8 - способность осуществлять профессиональную деятельность используя знания психологии для формирования и развития правовой культуры общества и профилактике криминального поведения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы ***бакалавриата*** соответствующая правоприменительной деятельности, на который ориентирована программа ***бакалавриата***

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих:

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018)
Осуществляет информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.

Подготавливает совместно с другими подразделениями предложения об изменении действующих или отмене утративших силу приказов и других нормативных актов, изданных на предприятии.
Принимает участие в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, проектам нормативных актов, поступающих на отзыв.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З1(ПК-2-1)	**Знать**: роль и место профессиональной юридической деятельности в укреплении законности и правопорядка	У1(ПК-2-1)	**Уметь** пользоваться источниками права	Н1(ПК-2-1)	**Владеть:** первичными навыками анализа правовых явлений и правовых отношений	Введение в профессию
З2(ПК-2-1)	требования, предъявляемые к претенденту на должность судьи, прокурора, адвоката, нотариуса	У2(ПК-2-1)	использовать положения законодательных актов в аргументировании своей позиции	Н2(ПК-2-1)	навыками использования юридической терминологии в учебном процессе	Введение в профессию
З1(ПК-2-2)	фундаментальные принципы правового регулирования, разработанные римскими юристами	У1(ПК-2-2)	анализировать нормы важнейших источников римского права и их роль в современном правовом регулировании	Н1(ПК-2-2)	навыками прослеживания римско-правовых истоков в современных правовых конструкциях	Римское право
З2(ПК-2-2)	латинскую правовую терминологию, ставшую международным языком юристов	У2(ПК-2-2)	оперировать понятиями и категориями римского права	Н2(ПК-2-2)	знаниями об юридических лицах в римском праве, о римской семье, о лице собственного права (sui iuris) и лице чужого права (alieni iuris)	Римское право
З3(ПК-2-2)	закономерности экономических связей и взаимозависимостей в обществе	У3(ПК-2-2)	собирать и анализировать информацию показателей социально- экономического	Н3(ПК-2-2)	практикой оценки результатов происходящих процессов и экономически значимых	Экономика

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
			состояния для реализации определенных практических задач		ситуаций	
З4(ПК-2-2)	роль государства в согласовании экономических интересов современного российского общества	У4(ПК-2-2)	выявлять проблемы экономического характера			Экономика
З1(ПК-2-3)	особенности правосознания и правовой культуры современного российского общества	У1(ПК-2-3)	на основе правового мышления составлять проекты обращений граждан в управомоченные органы	Н1(ПК-2-3)	первичными навыками языковой культуры составления обращений правового характера	Учебная практика
		У2(ПК-2-3)	первичные умения использования юридической терминологии при составлении документов правового содержания	Н2(ПК-2-3)	первичными навыками языковой культуры составления юридических документов	Учебная практика
З1(ПК-2-4)	содержание норм права социального обеспечения, порядок их реализации и защиты прав граждан, предусмотренных ими	У1(ПК-2-4)	давать разъяснения гражданам по вопросам назначения и выплаты пенсий, пособий, компенсаций и предоставления социальных услуг	Н1(ПК-2-4)	навыками применения знаний действующего законодательства в области социального обеспечения при решении конкретных правовых ситуаций	Право социального обеспечения
З2(ПК-2-4)	порядок разрешения споров в сфере социального обеспечения	У2(ПК-2-4)	руководствуясь принципами гуманизма и социальной справедливости анализировать и решать юридические проблемы в сфере социального обеспечения	Н2(ПК-2-4)	навыками консультирования, защиты и восстановления нарушенных прав граждан в сфере социального обеспечения	Право социального обеспечения
З1(ПК-2-5)	основные положения и понятия земельного права	У1(ПК-2-5)	на основе правового мышления толковать и правильно применять правовые нормы земельного	Н1(ПК-2-5)	навыками решения проблем в сфере землепользования правовыми средствами	Земельное право

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
			законодательства			
З2(ПК-2-5)	сущность и содержание земельных правоотношений, а также правовой статус их субъектов	У2(ПК-2-5)	руководствуясь принципами правовой культуры логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права	Н2(ПК-2-5)	навыками защиты нарушенных прав субъектов на землю и навыками определения юридической ответственности за нарушение норм земельного права	Земельное право
З3(ПК-2-5)	особенности профессиональной коммуникации в юридической деятельности	У3(ПК-2-5)	пользоваться современными методами при анализе межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности	Н3(ПК-2-5)	навыками организации межличностного взаимодействия в группе при решении профессиональных задач	Теория и практика успешной коммуникации
З4(ПК-2-5)	современные технологии личного и делового профессионального общения	У4(ПК-2-5)	преодолевать коммуникативные барьеры	Н4(ПК-2-5)	навыками организации профессионального общения на основе правовой культуры	Теория и практика успешной коммуникации
З5(ПК-2-5)	методы и приемы выработки путей достижения целей социализации в студенческой и профессиональной среде	У5(ПК-2-5)	использовать приемы социализации при решении проблем усвоения норм и правил поведения в студенческой и профессиональной среде	Н5(ПК-2-5)	навыками пользования современными информационными и коммуникационными технологиями для повышения эффективности социализации в образовательной среде	СПАИО
З6(ПК-2-5)	особенности формирования профессионального самосознания и личностных качеств юриста	У6(ПК-2-5)	формулировать цели профессионального роста и построения карьеры	Н6(ПК-2-5)	навыками формулирования умозаключений на основе развитого правосознания и правовой культуры	СПАИО

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З1(ПК-2-6)	законодательство РФ, регулирующее основные информационные права и свободы, а также порядок их защиты, условия их ограничения	У1(ПК-2-6)	анализировать различные общественные отношения, регулируемые информационным правом	Н1(ПК-2-6)	навыками, сформированными на основе правовой культуры, составления документы о передаче прав на информацию, отражающие правовой режим и порядок доступа к информации	Информационное право
З2(ПК-2-6)	сущность и значение информационных правоотношений в развитии современного информационного общества, основные требования информационной безопасности	У2(ПК-2-6)	основываясь на развитом правовом мышлении толковать и применять нормы российского информационного права	Н2(ПК-2-6)	навыками профилактики правонарушений в сфере информации	Информационное право
З1(ПК-2-7)	законодательство и нормы профессиональной этики регулирующие профессиональную деятельность	У1(ПК-2-7)	умение анализировать требования профессиональных стандартов, квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов	Н1(ПК-2-7)	навыками составления юридических документов на основе обобщения и систематизации информации и опыта практической деятельности	Производственная практика
		У2(ПК-2-7)	используя принципы и достижения правовой культуры общества организовывать свое профессиональное общение	Н2(ПК-2-7)	навыками выделения и описания юридически значимых действий и процессов в профессиональной деятельности	Производственная практика
З1(ПК-2-8)	базовые теоретические понятия и категории юридической психологии	У1(ПК-2-8)	применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач	Н1(ПК-2-8)	базовыми навыками психологического обеспечения юридической деятельности	Юридическая психология

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
			юриста			
З2(ПК-2-8)	основные психологические компоненты, определяющие, мотивирующие и обуславливающие поведение личности в системе правоотношений	У2(ПК-2-8)	обобщать имеющуюся информацию о психической сфере личности с целью диагностики и регуляции поведения человека в правовом поле	Н2(ПК-2-8)	навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста	Юридическая психология

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин / программах практик.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 1 Этап 1**	**Семестр 2 Этап 2**	**Семестр 3 Этап 3**	**Семестр 4 Этап 4**	**Практика Этап 5**	**Семестр 5 Этап 6**	**Семестр 6 Этап 7**	**Практика Этап 8**	**Семестр 7 Этап 9**
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Теория государства и права	Теория государства и права	Гражданское право	Гражданское право	Учебная практика	Гражданский процесс	Гражданский процесс	Производственная практика	Муниципальное право
				Уголовный процесс	Уголовный процесс					Прокурорский надзор
				Правоохранительные органы						Институт защиты в российском судопроизводстве

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК - 3 осуществляется в рамках 9 последовательных этапов:

1 этап – ПК-3-1 – способность определять правовой статус субъектов права, оперировать правовыми категориями, обосновывать роль и место государства в правовой системе
2 этап – ПК-3-2 - способность анализировать и применять нормы права и правовые категории в учебной и будущей профессиональной деятельности с целью соблюдения законодательства РФ
3 этап – ПК-3-3 – способность к формированию знаний, умений и навыков осуществления правоохранительной и правоприменительной деятельности с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
4 этап – ПК-3-4 – способность применять нормы права, определять основные направления противодействия и профилактики неправомерного поведения с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ
5 этап – ПК-3-5 - способность к формированию устойчивых навыков применять нормы действующих нормативных актов в будущей профессиональной деятельности с целью соблюдения законодательства РФ
6 этап – ПК-3-6 – способность осуществлять правовой анализ деятельности субъектов права - участников гражданских правоотношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
7 этап – ПК-3-7 - способность к применению и реализации норм различных отраслей материального и процессуального права с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
8 этап – ПК-3-8 –способность к реализации норм различных отраслей материального и процессуального права с применением методов анализа действия правовых норм
9 этап – ПК-3-9 – способность к разрешению правовых проблем и коллизий, применения необходимых способов защиты нарушенных прав с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ всеми субъектами права

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы ***бакалавриата*** соответствующая правоприменительной деятельности, на который ориентирована программа ***бакалавриата***
Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих:

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018)
Осуществляет методическое руководство правовой работой на предприятии, оказывает правовую помощь структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, участвует в подготовке обоснованных ответов при отклонении претензий.
Подготавливает совместно с другими подразделениями предприятия материалы о хищениях, растратах, недостачах, выпуске недоброкачественной, нестандартной и некомплектной продукции, нарушении экологического законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в арбитражный суд, следственные и судебные органы, осуществляет учет и хранение находящихся в производстве и законченных исполнением судебных и арбитражных дел.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З1(ПК-3-1)	**Знать:** основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства	У1(ПК-3-1)	**Уметь:** применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Н1(ПК-3-1)	**Владеть:** навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов	Теория государства и права
З2(ПК-3-1)	механизм государства и особенности его функционирования	У2(ПК-3-1)	устанавливать причинно-следственные связи и проводить сравнительный анализ государственно-правовых вопросов	Н2(ПК-3-1)	юридической терминологией	
З1(ПК-3-2)	систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права	У1(ПК-3-2)	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Н1(ПК-3-2)	первичными навыками анализа правовых норм	Теория государства и права
З2(ПК-3-2)	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	У2(ПК-3-2)	толковать и правильно применять правовые нормы	Н2(ПК-3-2)	первичными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	
З1(ПК-3-3)	понятие, содержание и систему гражданских правоотношений	У1(ПК-3-3)	анализировать, толковать нормы гражданского законодательства	Н1(ПК-3-3)	оперирования гражданско-правовой терминологией	Гражданское право
З2(ПК-3-3)	правовой статус субъектов гражданского права и правовой режим объектов гражданского права	У2(ПК-3-3)	анализировать содержание гражданско-правовых отношений	Н2(ПК-3-3)		Гражданское право
З3(ПК-3-3)	основные принципы и содержание российского уголовного процесса	У3(ПК-3-3)	применять уголовно-процессуальные нормы	Н3(ПК-3-3)	навыками обеспечения законности при применении уголовно-процессуальных норм	Уголовный процесс
З4(ПК-3-43)	порядок реализации субъектами уголовного	У4(ПК-3-3)	анализировать ситуации, возникающие в уголовно-	Н4(ПК-3-3)	способами сбора, проверки, оценки и представления	Уголовный процесс

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	процесса своих прав и выполнения обязанностей		процессуальной деятельности		доказательств в уголовном процессе	
З5(ПК-3-3)	цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности	У5(ПК-3-3)	применять знания о системе правоохранительных органов и их компетенции для решения профессиональных и иных задач	Н5(ПК-3-3)	методами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов	Правоохранительные органы
З6(ПК-3-3)	действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику			Н6(ПК-3-3)	способами реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина во взаимодействии с правоохранительными органами	Правоохранительные органы
З1(ПК-3-4)	понятие, виды, содержание, особенности возникновения, осуществления и прекращения права собственности	У1(ПК-3-4)	давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам	Н1(ПК-3-4)	навыками использования способов защиты нарушенных гражданских прав и привлечения к гражданско-правовой ответственности	Гражданское право
З2(ПК-3-4)	общие положения обязательственного права	У2(ПК-3-4)	анализировать ситуации нарушения гражданских прав и определять способы защиты нарушенных прав	Н2(ПК-3-4)	навыками работы с юридическими документами в сфере регулирования всех видов гражданских правоотношений	Гражданское право
З3(ПК-3-4)	особенности правового регулирования производства по уголовному делу	У3(ПК-3-4)	производить процессуальные действия в соответствии с нормами права	Н3(ПК-3-4)	составления процессуальных документов по всем процессуальным действиям на всех стадиях уголовного процесса	Уголовный процесс
З4(ПК-3-4)	правовые коллизии, возникающие в уголовно-процессуальной деятельности и способы их	У4(ПК-3-4)	правовыми средствами обеспечивать соблюдение прав и законных интересов всех участников уголовного	Н4(ПК-3-4)	навыками формулирования уголовно-процессуальных решений, с целью реализации норм уголовно-	Уголовный процесс

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	решения		процесса		процессуального права	
З1(ПК-3-5)	законодательство в сфере регулирования деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	У1(ПК-3-5)	определять правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение законодательства РФ в различных сферах жизнедеятельности общества	Н1(ПК-3-5)	первичные навыки анализа целей, задач правоохранительных органов в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	Учебная практика
		У2(ПК-3-5)	уметь анализировать положения нормативных актов для определения способов защиты нарушенных прав субъектов правоотношений	Н2(ПК-3-5)	первичными навыками организации деятельности по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права	
З1(ПК-3-6)	основные категории и понятия гражданского процессуального права	У1(ПК-3-6)	толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел	Н1(ПК-3-6)	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе	Гражданский процесс
З2(ПК-3-6)	состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности	У2(ПК-3-6)	обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса	Н2(ПК-3-6)	навыками применения норм гражданского процессуального права	Гражданский процесс
З1(ПК-3-7)	основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам	У1(ПК-3-7)	совершать юридические действия в соответствии с гражданским	Н1(ПК-3-7)	владеть способами сбора, проверки оценки и представления доказательств	Гражданский процесс

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
			процессуальным законодательством		в гражданском процессе	
З2(ПК-3-7)	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	У2(ПК-3-7)	избирать оптимальный способ и форму защиты прав в гражданском процессе	Н2(ПК-3-7)	навыками обобщения и анализа судебной практики по гражданским делам	Гражданский процесс
З1(ПК-3-8)	законодательство в сфере регулирования деятельности организации – места практики	У1(ПК-3-8)	анализировать нормы права, регулирующие основные направления деятельности организации – места практики	Н1(ПК-3-8)	навыками организации деятельности по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права	Производственная практика
		У2(ПК-3-8)	определять соответствие локальных правовых актов организации действующему законодательству РФ	Н2(ПК-3-8)	навыками выявления пробелов в правовом регулировании деятельности организации	Производственная практика
З1(ПК-3-9)	законодательство Российской Федерации в сфере регулирования местного самоуправления	У1(ПК-3-9)	решать практические задачи по проблематике местного самоуправления	Н1(ПК-3-9)	навыками составления процессуальных документов в сфере муниципального права	Муниципальное право
З2(ПК-3-9)	правовые основы и формы взаимоотношений гражданина, населения с органами местного самоуправления	У2(ПК-3-9)	уметь толковать и применять нормы муниципального права	Н2(ПК-3-9)	навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере муниципального права	Муниципальное право
З3(ПК-3-9)	законодательство о прокуратуре и прокурорском надзоре	У3(ПК-3-9)	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность прокуратуры	Н3(ПК-3-9)	навыками формулирования прокурорско-надзорных решений с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ всеми субъектами права	Прокурорский надзор

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З4(ПК-3-9)	полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона	У4(ПК-3-9)	правильно составлять и оформлять прокурорско-надзорные документы	Н4(ПК-3-9)	навыками реализации норм законодательства о прокурорском надзоре	Прокурорский надзор
З5(ПК-3-9)	сущность, назначение и основные направления адвокатской деятельности	У5(ПК-3-9)	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность адвокатуры с целью реализации защиты прав и свобод человека	Н5(ПК-3-9)	навыками анализа правовых норм регулирующих деятельность адвоката и правоприменительной практики	Институт защиты в российском судопроизводстве
З6(ПК-3-9)	законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности	У6(ПК-3-9)	правильно составлять и оформлять адвокатские документы	Н6(ПК-3-9)	навыками реализации норм законодательства об оказании адвокатом различных видов правовой помощи	Институт защиты в российском судопроизводстве

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин / программах практик.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 4 Этап 1**	**Семестр 5 Этап 2**	**Семестр 6 Этап 3**	**Практика Этап 4**	**Семестр 7 Этап 5**	**Семестр 8 Этап 6**	**Семестр 9 Этап 7**	**Практика Этап 8**
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Гражданское право	Гражданское право	Гражданское право	Производственная	Административное судопроизводство	Финансовое право	Исполнительное производство	Производственная

	законодательством Российской Федерации			Жилищное право		Административный процесс			

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК - 4 осуществляется в рамках 8 последовательных этапов:

1 этап – ПК-4-1 – способность принимать решения в соответствии с гражданским правом Российской Федерации

2 этап – ПК-4-2 - способность анализировать и применять нормы права в будущей профессиональной деятельности

3 этап – ПК-4-3 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским, жилищным законодательством

4 этап – ПК-4-4 –способность к формированию устойчивых навыков совершения юридических действия по разрешению различных ситуаций в соответствии с гражданским законодательством РФ

5 этап – ПК-4-5 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами действующего законодательстве в сфере административно-правового регулирования

6 этап – ПК-4-6 – способность применять нормы финансового права

7 этап – ПК-4-7 - способность реализовывать различные профессиональные действия в сфере исполнительного производства в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

8 этап – ПК-4-8- способность применять нормы действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения с целью принятия решения и совершения юридического действия в точном соответствии с законодательством РФ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы ***бакалавриата*** соответствующая правоприменительной деятельности, на который ориентирована программа ***бакалавриата***

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих:

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018)
Проводит изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.
Контролирует своевременность представления структурными подразделениями справок, расчетов, объяснений и других материалов для подготовки ответов на претензии.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З1(ПК-4-1)	**Знать:** способы разрешения правовых проблем и коллизий, применения необходимых способов защиты нарушенных гражданских прав	У1(ПК-4-1)	**Уметь:** принимать решения и совершать действия в сфере реализации прав граждан, организаций в гражданском обороте	Н1(ПК-4-1)	**Владеть:** навыками анализа и применения норм, регулирующих вещные права и обязательственные отношения	Гражданское право
З2(ПК-4-1)	основные требований по обеспечению соблюдения законодательства в сфере гражданского права, в части норм, регулирующих вещные права и обязательственные отношения	У2(ПК-4-1)	Принимать решения и совершать юридические действия по реализации прав граждан, организаций в имущественной сфере	Н2(ПК-4-1)	навыками использования различные способы защиты нарушенных прав применительно к отдельным видам обязательств	
З1(ПК-4-2)	особенности различных видов договорных и внедоговорных обязательств	У1(ПК-4-2)	разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих различные договорные и внедоговорные обязательства	Н1(ПК-4-2)	навыками анализа и подготовки различных видов гражданско-правовых договоров	Гражданское право
З2(ПК-4-2)	основные требования по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, в части отдельных видов обязательств	У2(ПК-4-2)	анализировать и давать правовую оценку различным видам договорных обязательств	Н2(ПК-4-2)	навыками составления правовых документов в сфере обеспечения обязательств	
З1(ПК-4-3)	Правовое регулирование интеллектуальной собственности	У1(ПК-4-3)	анализировать различные ситуации в сфере применения права интеллектуальной собственности	Н1(ПК-4-3)	навыками защиты нарушенных прав интеллектуальной собственности	Гражданское право

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З2(ПК-4-3)	Основные вопросы наследственного права	У2(ПК-4-3)	принимать решения и совершать действия по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере гражданско-правового регулирования	Н2(ПК-4-3)	навыками осуществления правовой деятельности в коммерческих и некоммерческих организациях	Гражданское право
З3(ПК-4-3)	основные теоретические институты и нормативно-правовые акты в области жилищного права	У3(ПК-4-3)	толковать и правильно применять действующее жилищное законодательство	Н3(ПК-4-3)	навыками оперирования юридическими понятиями и категориями жилищного права	Жилищное право
З4(ПК-4-3)	понятие, виды и содержание жилищных правоотношений	У4(ПК-4-3)	составлять документы правового характера, необходимые для реализации жилищных прав	Н4(ПК-4-3)	навыками принятия решений и совершения действий в сфере жилищного законодательства	Жилищное право
З1(ПК-4-4)	основные требований по обеспечению соблюдения законодательства в сфере деятельности организации – места практики	У1(ПК-4-4)	анализировать законодательство, регулирующее вопросы обращения граждан в государственные органы	Н1(ПК-4-4)	языковой культурой составления юридических документов по профилю деятельности организации	Производственная практика
		У2(ПК-4-4)	осуществлять поиск материалов правоприменительной практики	Н2(ПК-4-4)	навыками принятия решений в соответствии с законодательством	Производственная практика
З1(ПК-4-5)	основные понятия института административного судопроизводства, систему органов, осуществляющих административное судопроизводство,	У1(ПК-4-5)	применять нормы административно-деликтного законодательства	Н1(ПК-4-5)	навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих в административном судопроизводстве	Административное судопроизводство
З2(ПК-4-5)	основные стадии административного судопроизводства	У2(ПК-4-5)	анализировать практику деятельности суда как субъекта административной юрисдикции	Н2(ПК-4-5)	навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами административного судопроизводства	Административное судопроизводство

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З3(ПК-4-5)	основные положения о понятии, предмете и содержании административного процесса	У3(ПК-4-5)	ориентироваться в видах административных производств и порядке их осуществления	Н3(ПК-4-5)	навыками работы с нормативным материалом, регламентирующим административно-процессуальные правоотношения	Административный процесс
З4(ПК-4-5)	процедуру рассмотрения административных дел (досудебную и судебную), виды административно-процессуальной деятельности	У4(ПК-4-5)	принимать решения в различных ситуациях, требующих административно-процессуального регулирования в соответствии с законодательством РФ	Н4(ПК-4-5)	навыками анализа действующего законодательства в сфере административного процесса	Административный процесс
З1(ПК-4-6)	содержание и организацию финансовой деятельности государства,	У1(ПК-4-6)	анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые отношения	Н1(ПК-4-6)	навыками принятия решений и совершения действий в сфере финансового права	Финансовое право
З2(ПК-4-6)	систему финансового права и содержание основных её институтов	У2(ПК-4-6)	пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач в соответствии с законодательством РФ	Н2(ПК-4-6)	анализа финансовой деятельности субъекта права с целью выявления нарушения финансового законодательства	Финансовое право
З1(ПК-4-7)	понятие исполнительного производства, систему его источников и принципов, основы правового положения субъектов исполнительного производства	У1(ПК-4-7)	принимать решения по вопросам, возникающим в ходе принудительного исполнения требований юрисдикционных актов и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Н1(ПК-4-7)	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов	Исполнительное производство
З2(ПК4-7)	основные категории современного исполнительного производства, особенностях	У2(ПК-4-7)	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере принудительного	Н2(ПК-4-7)	навыками анализа норм, регулирующих исполнительное производство	Исполнительное производство

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов		исполнения требований юрисдикционных актов			
З1(ПК-4-8)	нормы действующего законодательства РФ	У1(ПК-4-8)	выполнять конкретные задания в соответствии с программой практики	Н1(ПК-4-8)	навыками совершения профессиональных действий в соответствии с законодательством РФ	Производственная практика
		У2(ПК-4-8)	выстраивать логические схемы юридических процессов в организации	Н2(ПК-4-8)	навыками анализа и оценки юридических процессов в организации	Производственная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин / программах практик.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 4 Этап 1**	**Семестр 6 Этап 2**	**Практика Этап 3**	**Семестр 7 Этап 4**	**Семестр 8 Этап 5**	**Семестр 9 Этап 6**	**Практика Этап 7**
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Экологическое право	Предпринимательское право	Производственная практика	Трудовое право	Трудовое право	Договорное право	Производственная практика
						Правовое регулирование государственной и муниципальной службы		
						Правовые основы противодействия коррупции	Бюджетное право	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК - 5 осуществляется в рамках 7 последовательных этапов:
1 этап – ПК-5-1 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы экологического права
2 этап – ПК-5-2 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы предпринимательского права
3 этап – ПК-5-3 – способностью на основе анализа нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности
4 этап – ПК-5-4 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права
5 этап – ПК-5-5 - способностью применять нормативные правовые акты в сфере трудового права, реализовывать нормы материального и процессуального права в рамках государственной, муниципальной службы, а также в деятельности по противодействию коррупции
6 этап – ПК-5-6 – способность применять нормы действующих нормативных актов в сфере финансовых отношений
7 этап – ПК-5-7 – способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы ***бакалавриата*** соответствующая правоприменительной деятельности, на который ориентирована программа ***бакалавриата***

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих:

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018)
Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия.
В соответствии с установленным порядком оформляет материалы о привлечении работников к дисциплинарной и материальной ответственности.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З1(ПК-5-1)	**Знать:** основные положения и понятия экологического права, сущность и содержание экологических правоотношений	У1(ПК-5-1)	**Уметь:** анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Н1(ПК-5-1)	**Владеть:** навыками оперирования юридическими понятиями и категориями экологического права	Экологическое право
З2(ПК-5-1)	правовой статус субъектов экологических правоотношений, юридическую ответственность за экологические правонарушения	У2(ПК-5-1)	определять меры ответственности за экологические правонарушения	Н2(ПК-5-1)	навыками применения правовых норм для решения практических ситуаций в сфере экологических правоотношений	
З1(ПК-5-2)	особенности и источники предпринимательского права, содержание предпринимательской правосубъектности	У1(ПК-5-2)	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности	Н1(ПК-5-2)	навыками реализации норм предпринимательского права	Предпринимательское право
З2(ПК-5-2)	способы осуществления и защиты прав и интересов предпринимателей, ответственность предпринимателя	У2(ПК-5-2)	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	Н2(ПК-5-2)	навыками защиты прав и интересов предпринимателей	Предпринимательское право
З1(ПК-5-3)	нормы материального и процессуального права в сфере деятельности организации – места практики	У1(ПК-5-3)	находить правовые средства решения различных проблем в деятельности организации	Н1(ПК-5-3)	навыками составления ответов на обращения граждан	Производственная практика
		У2(ПК-5-3)	составлять проекты юридических документов, соответствующих действующему законодательству	Н2(ПК-5-3)	навыками реализации правовых норм в сфере правоприменительной деятельности организации – места практики	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З1(ПК-5-4)	понятие и основные источники трудового права	У1(ПК-5-4)	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения	Н1(ПК-5-4)	навыками оперирования юридическими понятиями и категориями трудового права	Трудовое право
З2(ПК-5-4)	порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров	У2(ПК-5-4)	анализировать содержание составлять и оформлять, трудовые договоры	Н2(ПК-5-4)	навыками работы с правовыми актами в сфере трудового права	
З1(ПК-5-5)	содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров	У1(ПК-5-5)	анализировать различные ситуации и готовить предложения по урегулированию трудовых споров	Н1(ПК-5-5)	навыками решения юридических проблем в сфере трудовых отношений	Трудовое право
З2(ПК-5-5)	порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора	У2(ПК-5-5)	составлять документы правового характера, в сфере трудовых правоотношений	Н2(ПК-5-5)	методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере трудового права	
З3(ПК-5-5)	сущность государственной и муниципальной службы; систему и виды государственной службы	У3(ПК-5-5)	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в сфере государственной и муниципальной службы	Н3(ПК-5-5)	навыками подготовки документов по вопросам государственной, муниципальной службы	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы
З4(ПК-5-5)	законодательство, регулирующее вопросы государственной службы	У4(ПК-5-5)	работать с источниками права в сфере государственной и муниципальной службы	Н4(ПК-5-5)	навыками реализации правовых норм сфере государственной, муниципальной службы	
З5(ПК-5-5)	содержание коррупции как социально-правового явления; правовые средства предупреждения коррупции	У5(ПК-5-5)	правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации	Н5(ПК-5-5)	навыками адекватного анализа и личностной оценки коррупционного поведения	Правовые основы противодействия коррупции
З6(ПК5-5)	акты антикоррупционного законодательства и нормы служебного права Россий-	У6(ПК-5-5)	применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов	Н6(ПК-5-5)	навыками подготовки заключений относительно наличия признаков	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	ской Федерации, виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения		в системе государственной и муниципальной службы		коррупционной деятельности	
З1(ПК-5-6)	основные положения современного законодательства о сделках, обязательствах и договорах	У1(ПК-5-6)	применять правовые нормы, содержащиеся в ГК РФ и иных законах и правовых актах при анализе конкретных видов договоров и ситуаций, складывающихся при их заключении и исполнении	Н1(ПК-5-6)	навыками сравнительного анализа и классификацией различных типов и видов договоров	Договорное право
З2(ПК-5-6)	содержание различных видов договоров	У2(ПК-5-6)	выбирать вид договора, необходимого для юридического оформления конкретных гражданских отношений	Н2(ПК-5-6)	навыками составления различных договоров	
З3(ПК-5-6)	положения бюджетного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов бюджетного права	У3(ПК-5-6)	анализировать правовое содержание институтов бюджетного права	Н3(ПК-5-6)	навыками оперирования бюджетно-правовыми понятиями и категориями	Бюджетное право
З4(ПК-5-6)	правовые основы защиты прав и законных интересов участников бюджетных правоотношений	У4(ПК-5-6)	выявлять содержание актов бюджетного права и правильно применять их положения в практической деятельности	Н4(ПК-5-6)	навыками составления и оформления бюджетно-правовых документов	
З1(ПК-5-7)	особенности правоприменительной деятельности организации – места практики	У1(ПК-5-7)	представлять результаты анализа правоприменительной деятельности организации	Н1(ПК-5-7)	навыками реализации основных профессиональных действий юриста по профилю деятельности организации – места практики	Производственная практика

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З12(ПК-5-7)		У2(ПК-5-7)	формулировать предложения по совершенствованию правоприменительной деятельности организации – места практики	Н2(ПК-5-7)	навыками оценки качества совершаемых профессиональных действий и качества подготовки правовых документов	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин / программах практик.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 2 Этап 1**	**Семестр 3 Этап 2**	**Практика Этап 3**	**Семестр 5 Этап 4**	**Семестр 6 Этап 5**	**Семестр 7 Этап 6**	**Семестр 8 Этап 7**	**Практика Этап 8**	**Семестр 9 Этап 9**
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Конституционное право	Конституционное право	Учебная практика	Криминалистика Административное право	Криминалистика	Правовые основы комплексной безопасности предприятия (организации)	Арбитражный процесс	Производственная практика	Налоговое право

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК - 6 осуществляется в рамках 9 последовательных этапов:

1 этап – ПК-6-1 – способностью участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности

2 этап – ПК-6-2 – способностью на основе юридической квалификации фактов и обстоятельств совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм

3 этап – ПК-6-3 – способностью к приобретению первичных навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

4 этап – ПК-6-4 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства неправомерного поведения

5 этап – ПК-6-5 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при расследовании преступлений

6 этап – ПК-6-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства значимые для обеспечения комплексной безопасности предприятий

7 этап – ПК-6-7– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках арбитражного процесса

8 этап – ПК-6-8 –способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства значимые для совершения профессиональных действий в правоприменительной практике
9 этап – ПК-6-9 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогового права

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы ***бакалавриата*** соответствующая правоприменительной деятельности, на который ориентирована программа ***бакалавриата***

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих:

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018)
Осуществляет подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, а также проектам нормативных актов, поступающим на отзыв предприятию. Представляет интересы предприятия в суде, арбитражном суде, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов, осуществляет ведение судебных и арбитражных дел.
Консультирует работников предприятия по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготавливает заключения, оказывает содействие в оформлении документов и актов имущественно-правового характера.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З1(ПК-6-1)	**Знать:** общие категории и понятия конституционного права	У1(ПК-6-1)	**Уметь:** обобщать полученные знания в области конституционного права	Н1(ПК-6-1)	**Владеть:** навыками применения основных юридических категорий конституционного права и конституционного законодательства	Конституционное право
З2(ПК-6-1)	права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений	У2(ПК-6-1)	свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями,	Н2(ПК-6-1)	навыками определения процессуального статуса участников конституционно-правовых отношений	
З1(ПК-6-2)	значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации	У1(ПК-6-2)	анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности	Н1(ПК-6-2)	анализировать процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов в Российской Федерации	Конституционное право
З2(ПК-6-2)	конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления	У2(ПК-6-2)	применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	Н2(ПК-6-2)	навыками принимать решения в точном соответствии с конституционным правом	
З1(ПК-6-3)	Содержание норм права, регулирующих защиту прав и свобод человека и гражданина	У1(ПК-6-3)	анализировать нормы права, регулирующие защиту прав и свобод человека и гражданина	Н1(ПК-6-3)	первичные навыки совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом	Учебная практика
		У2(ПК-6-3)	осуществлять выбор норм права, регулирующих различные сферы общественных отношений	Н2(ПК-6-3)	первичных навыки юридически правильной квалификации юридических фактов	
З1(ПК-6-4)	общие положения криминалистической	У1(ПК-6-4)	устанавливать исходя из материальной обстановки на	Н1(ПК-6-4)	навыками применения технико-криминалистических	Криминалистика

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	техники, тактики и методов расследования		месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности		средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	
З2(ПК-6-4)	правила обнаружения, фиксации и исследования следов	У2(ПК-6-4)	применять технико-криминалистические средства и методы	Н2(ПК-6-4)	навыками исследования, оценки и использования доказательств, формулирования версий	
З3(ПК-6-4)	понятие и источники административного права, субъекты административного права	У3(ПК-6-4)	использовать конкретные административно-правовые нормы для разрешения проблемных ситуаций	Н3(ПК-6-4)	терминологией и основными понятиями, используемыми в административном законодательстве	Административное право
З4(ПК6-4)	Особенности административных правоотношений и состав административного правонарушения	У4(ПК-6-4)	квалифицировать составы административных правонарушений, определять правомерность принятых по ним мер	Н4(ПК-6-4)	навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними административных правоотношений	Административное право
З1(ПК-6-5)	тактические приемы осуществления следственных действий	У1(ПК-6-5)	использовать тактические приемы при производстве следственных действий	Н1(ПК-6-5)	тактикой осуществления следственных действий	Криминалистика
З2(ПК-6-5)	организацию расследования определенных видов преступлений	У2(ПК-6-5)	объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы)	Н2(ПК-6-5)	навыками планирования расследования различных видов преступлений	
З1(ПК-6-6)	правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности предприятия	У1(ПК-6-6)	осуществлять системный подход к анализу проблем комплексной безопасности	Н1(ПК-6-6)	навыками квалификации фактов и обстоятельств значимых для обеспечения комплексной безопасности предприятий	Правовые основы комплексной безопасности предприятия (организации)
З2(ПК-6-6)	основные элементы системы комплексной безопасности и их функции	У2(ПК-6-6)	анализировать внутренние резервы систем, выявлять скрытые проблемы и находить эффективные пути их решения в сфере	Н2(ПК-6-6)	компетенциями планирования и осуществления мероприятий по обеспечению комплексной безопасности предприятия	Правовые основы комплексной безопасности предприятия (организации)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
			обеспечения безопасности предприятия			
З1(ПК-6-7)	положения Арбитражного процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	У1(ПК-6-7)	ориентироваться в арбитражно-процессуальном законодательстве по защите интересов граждан предпринимателей и/или интересов организации (предприятия)	Н1(ПК-6-7)	навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках арбитражного процесса	Арбитражный процесс
З2(ПК-6-7)	особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел, участников арбитражного процесса	У2(ПК-6-7)	применять на практике законодательную базу регламентирующую действия участников арбитражного процесса по защите своих нарушенных или оспариваемых прав	Н2(ПК-6-7)	навыками толкования и применения арбитражного процессуального законодательства	
З1(ПК-6-8)	особенности квалификации юридических фактов и обстоятельств в правоприменительной деятельности по профилю организации – места практики	У1(ПК-6-8)	определять, описывать и оценивать профессиональные действия специалиста, руководителя практики от организации	Н1(ПК-6-8)	Навыками анализа деятельности организации по реализации социальных гарантий работникам	Производственная практика
		У2(ПК-6-8)	анализировать локальные акты организации, регулирующие процессы трудоустройства, увольнения	Н2(ПК-6-8)	навыками подготовки различных правовых документов по профилю правоприменительной деятельности организации	Производственная практика

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З1(ПК-6-9)	нормы налогового права и механизмы их действия в процессе деятельности по установлению и введению налогов, их исчисления и уплаты, осуществления налогового контроля	У1(ПК-6-9)	анализировать правовое содержание институтов налогового права	Н1(ПК-6-9)	навыками применения норм налогового права	Налоговое право
З2(ПК-6-9)	виды и основания привлечения к ответственности за нарушения налогового законодательства; правовые основы защиты прав и законных интересов участников налоговых правоотношений	У2(ПК-6-9)	осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых нарушений, совершаемых в процессе исполнения налоговых обязанностей	Н2(ПК-6-9)	навыками квалификации налоговых правонарушений	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин / программах практик.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7

Компетенция	Наименование компетенции	**Семестр 1 Этап 1**	**Семестр 2 Этап 2**	**Практика Этап 3**	**Семестр 5 Этап 4**	**Семестр 6 Этап 5**	**Семестр 7 Этап 6**	**Семестр 8 Этап 7**	**Практика Этап 8**	**Практика Этап 9**
ПК-7	владением навыками	Информатика	Теория государств	Учебная практика	Гражданский процесс	Гражданский процесс	Экспертиза в гражданском	Финансовое право	Производственная	Производственная

	подготовки юридических документов	Теория государств а и права	а и права		Юридическое делопроизводс тво		судопроизво дстве		практика	практика

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК - 7 осуществляется в рамках 9 последовательных этапов:

1 этап – ПК-7-1 – способностью осознавать значимость и анализировать содержание юридических документов

2 этап – ПК-7-2 – владением первичными навыками юридического стиля составления документов правового характера

3 этап – ПК-7-3 – владением первичными навыками подготовки юридических документов

4 этап – ПК-7-4 – владением навыками юридическо-документационного сопровождения профессиональной деятельности

5 этап – ПК-7-5 - владением навыками подготовки юридических документов в сфере гражданского судопроизводства

6 этап – ПК-7-6 – владением навыками подготовки юридических документов заключений экспертизы в гражданском судопроизводстве

7 этап – ПК-7-7 – владением навыками подготовки юридических документов в сфере финансового права

8 этап – ПК-7-8 – владением навыками подготовки юридических документов локального характера по профилю правоприменительной деятельности

9 этап – ПК-7-9 – владением навыками подготовки всех видов юридических документов в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы ***бакалавриата*** соответствующая правоприменительной деятельности, на который ориентирована программа ***бакалавриата***

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих:

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018)
Разрабатывает или принимает участие в разработке документов правового характера.
Принимает участие в работе по заключению хозяйственных договоров, проведении их правовой экспертизы, разработке условий коллективных договоров и отраслевых тарифных соглашений, а также рассмотрении вопросов о дебиторской и кредиторской задолженности.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З1(ПК-7-1)	**Знать:** методы и средства поиска, систематизации и	У1(ПК-7-1)	**Уметь:** применять современные информационные	Н1(ПК-7-1)	**Владеть:** навыками сбора и обработки информации имеющей	Информатика

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
	обработки правовой информации		технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов		значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах	
З2(ПК-7-1)	основные аспекты информационной безопасности	У2(ПК-7-1)	использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в соответствующих сферах	Н2(ПК-7-1)	навыками находить и обрабатывать правовую информацию с помощью справочно-правовых систем	
З3(ПК-7-1)	понятие государства, виды и формы государственного устройства	У3(ПК-7-1)	анализировать различные социальные явления и их роль в функционировании современного государства	Н3(ПК-7-1)	навыками анализа взаимодействий личности, общества и государства	Теория государства и права
З4(ПК-7-1)	основные особенности Российского государства					
З1(ПК-7-2)	понятие, признаки сущность, особенности происхождения права	У1(ПК-7-2)	оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия	Н1(ПК-7-2)	навыками применения в учебных работах результатов научных государственно-правовых исследований	Теория государства и права
З2(ПК-7-2)	систему современного российского права и законодательства	У2(ПК-7-2)	анализировать различные нормативно-правовые акты и содержащиеся в них нормы права	Н2(ПК-7-2)	первичными навыками работы с правовыми актами	
З1(ПК-7-3)	основы юридической техники составления документов правового характера	У1(ПК-7-3)	использовать правила нормотворческой деятельности при составлении юридических документов	Н1(ПК-7-3)	первичными навыками сбора информации для подготовки юридических документов	Учебная практика
З2(ПК-7-3)		У2(ПК-7-3)	использовать средства и приёмы юридической техники	Н2(ПК-7-3)	первичными навыками создания текстов нормативных правовых актов	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
					с учетом основных правил законодательной техники	
З1(ПК-7-4)	основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права	У1(ПК-7-4)	разрабатывать процессуальные документы	Н1(ПК-7-4)	навыками документационного сопровождения гражданского судопроизводства	Гражданский процесс
З2(ПК-7-4)	виды и порядок гражданского судопроизводства	У2(ПК-7-4)	осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства	Н2(ПК-47-4)	навыками работы с нормативными источниками гражданского процессуального права	
З3(ПК-7-4)	содержание основных законодательных, нормативно-правовых актов и государственных стандартов, регламентирующих составление, оформление и организацию работы с документами	У3(ПК-7-4)	применять основные законодательные, нормативно-правовые документы и государственные стандарты, регламентирующие составление, оформление и организацию работы с документами	Н3(ПК-7-4)	терминологией в области делопроизводства, документирования, организации работы с документами	Юридическое делопроизводство
З4(ПК-7-4)	правовые основы организации и ведения делопроизводства в государственных и муниципальных органах, в судах и других правоохранительных органах, а также в иных учреждениях и организациях	У4(ПК-7-4)	применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности при составлении юридических документов	Н4(ПК-7-4)	навыками ориентирования в системе юридических документов, правильного их составления и оформления	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З1(ПК-7-5)	правила судебного доказывания по гражданским делам	У1(ПК-7-5)	определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств в гражданском судопроизводстве	Н1(ПК-7-5)	Навыками составления и оформления претензионно-исковой документации	Гражданский процесс
З2(ПК-7-5)	виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним	У2(ПК-7-5)	давать юридические заключения по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства	Н2(ПК-7-5)	навыками применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе	
З1(ПК-7-8)	сущность судебной экспертизы и ее место в гражданском и арбитражной процессе	У1(ПК-7-8)	определять род и вид судебной экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения	Н1(ПК-7-8)	приемами и методами сбора и представления информации для судебной экспертизы	Экспертиза в гражданском судопроизводстве
З2(ПК-7-8)	нормативно-правовую базу экспертной деятельности в РФ и типовые методики проведения экспертизы	У2(ПК-7-8)	оценивать заключения эксперта как источника судебных доказательств	Н2(ПК-7-8)	навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей	Экспертиза в гражданском судопроизводстве
З1(ПК-7-7)	правовое регулирование государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере	У1(ПК-7-7)	использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	Н1(ПК-7-7)	навыками анализа и решения юридических проблем в сфере финансовых правоотношений	Финансовое право
З2(ПК-7-7)	правовое регулирование денежного и валютного обращения	У2(ПК-7-7)	толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права	Н2(ПК-7-7)	навыками оценки платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово-хозяйственных операций	Финансовое право

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
КодЗнания	Знания	КодУмения	Умения	КодНавыка	Навыки	
З1(ПК-7-6)	законодательство в сфере регулирования трудовых отношений и обеспечения социальных гарантий работников	У1(ПК-7-6)	составлять различные заявления, обращения, давать разъяснения по поводу содержания норм права, регулирующих трудовые отношения в организации	Н1(ПК-7-6)	навыками сбора информации для подготовки юридических документов	Производственная практика
		У2(ПК-7-6)	давать разъяснения по вопросам социальных гарантий	Н2(ПК-7-6)	навыками создания текстов нормативных правовых актов с учетом основных правил законодательной техники	
З1(ПК-7-9)	правила и юридическую технику подготовки различных юридических документов и правовых актов	У1(ПК-7-9)	самостоятельно разрабатывать различные правовые акты по профилю деятельности организации	Н1(ПК-7-9)	методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных в рамках практики работ	Производственная практика
		У2(ПК-7-9)	осуществлять юридическое сопровождение деятельности организации	Н2(ПК-7-9)	приемами функциональной юридической деятельности, осуществляемой в организации прохождения практики	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин / программах практик.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен